

דף תרגול: איזו שאלה זו? (איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה)

מהדורה למורה | עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת סוגי השאלות בהבנת הנקרא
- לזהות כל סוג שאלה לפי הניסוח שלה
- לתרגל זיהוי סוגי שאלות על פי הטקסט מכתב מן המכתש

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מהי כל שאלה? (הגדרות)

1. ב – התשובה עליה כתובה במפורש בטקסט
2. א – משלבת מידע מהטקסט עם הבנה אישית כדי להגיע למסקנה
3. ב – מבקשת להסביר משמעות עמוקה או כוונת הכותב
4. ג – מבקשת דעה אישית עם נימוק
5. א – באיתור התשובה כתובה, בהסקה צריך להסיק ממידע ורמזים

חלק ב' – סווגו את השאלות מתוך מכתב מן המכתש

1. א – איתור
2. ג – פרשנות
3. ב – הסקה
4. ד – הבעת עמדה
5. א – איתור
6. ג – פרשנות

חלק ג' – התאימו סוג שאלה לדוגמה

1 – ב (מה שם הדמות שכתבה את המכתב)
2 – ג (מה אפשר להבין שהדמות הרגישה לפי תיאור ההליכה)
3 – ה (למה הכותבת בחרה לתאר דווקא את השקט במכתש)
4 – א (האם הייתם רוצים לטייל במכתש, ולמה)
5 – ד (באיזה יום נשלח המכתב)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת שאלת איתור
2. לא נכון – שאלת עמדה מבקשת דעה אישית עם נימוק, אין תשובה אחת נכונה
3. נכון – זו ההגדרה של שאלת הסקה

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג השאלה

1. קראו את השאלה בעיון
2. בדקו אם התשובה כתובה במפורש בטקסט (איתור)
3. אם לא, בדקו אם אפשר להסיק אותה מרמזים (הסקה)
4. בדקו אם השאלה מבקשת להסביר כוונה או משמעות (פרשנות)
5. בדקו אם השאלה מבקשת דעה אישית עם נימוק (הבעת עמדה)

חלק ו' – כתיבה: חברו שאלות משלכם

1. שאלת איתור עם תשובה מפורשת בטקסט, שאלת הסקה שדורשת שילוב מידע ורמזים
2. שאלת פרשנות על כוונת הכותבת, ושאלת עמדה עם תשובה אישית מנומקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור - תשובה כתובה; הסקה - צריך להסיק ממידע ורמזים
- דוגמה הקשורה להבנת כוונת הכותב או משמעות עמוקה
- שאלה שמבקשת דעה אישית עם נימוק

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את ארבעת הסמלים (פנס, בלש, פאזל, בועת דיבור) כדי לחזק את הזיכרון החזותי
- מומלץ לעבוד בזוגות על הדף ולהשוות תשובות לפני דיון כיתתי
- כדאי להדגיש שבשאלת הבעת עמדה אין תשובה אחת נכונה אלא חשוב הנימוק



דף תרגול: איזו שאלה זו? (איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה)

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לזהות ארבעה סוגי שאלות: איתור, הסקה, פרשנות והבעת עמדה. נשתמש בקטע על מיכל שכתבה מכתב מהמכתש.

📖 מילון קטן:

איתור	למצוא תשובה שכתובה במפורש בטקסט
הסקה	להבין משהו שלא כתוב במפורש, בעזרת רמזים
פרשנות	להסביר משמעות עמוקה או כוונה של הכותב
הבעת עמדה	לכתוב דעה אישית עם נימוק
מכתש	שטח טבעי שקוע בצורת קערה, כמו מכתש רמון
רמז	מידע עקיף בטקסט שעוזר להבין דברים שלא נכתבו ישירות
מסקנה	הבנה שמגיעים אליה אחרי חשיבה על מידע
נימוק	הסבר שתומך בדעה או בתשובה

1 חלק א' – מהי כל שאלה? (הגדרות)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלת איתור היא שאלה ש...

(א) דורשת ניחוש לפי רמזים (ב) התשובה עליה כתובה במפורש בטקסט (ג) מבקשת דעה אישית

(ד) אין לה תשובה בטקסט כלל

2. שאלת הסקה היא שאלה ש...

(א) משלבת מידע מהטקסט עם הבנה אישית כדי להגיע למסקנה (ב) כתובה מילה במילה בטקסט

(ג) מבקשת דעה בלבד (ד) לא קשורה לטקסט

3. שאלת פרשנות היא שאלה ש...

(א) מבקשת למצוא מספר בטקסט (ב) מבקשת להסביר משמעות עמוקה או כוונת הכותב

(ג) מבקשת למנות שמות דמויות (ד) אין לה קשר לכוונת הכותב

4. שאלת הבעת עמדה היא שאלה ש...

(א) מבקשת תשובה עובדתית בלבד (ב) מבקשת לדעת מתי קרה האירוע

(ג) מבקשת דעה אישית עם נימוק (ד) מבקשת למצוא מילה בטקסט

5. מה ההבדל בין איתור להסקה?

(א) באיתור התשובה כתובה, בהסקה צריך להסיק ממידע ורמזים (ב) אין שום הבדל ביניהן

(ג) הסקה קלה יותר מאיתור (ד) איתור דורש דעה אישית

2 חלק ב׳ – סווגו את השאלות מתוך מכתב מן המכתש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי מיכל כתבה את המכתב?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

2. למה מיכל כתבה מכתב ולא סיפרה בעל פה?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

3. איך מיכל הרגישה במכתש, לפי מה שהיא כותבת?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

4. אתם חושבים שכדאי לטייל במכתש? למה?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

5. איפה נמצא המכתש?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

6. למה באמת מיכל כתבה את המכתב?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

3 חלק ג׳ – התאימו סוג שאלה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** האם הייתם רוצים לטייל במכתש, ולמה
2. הסקה	___	**ב.** מה שם הדמות שכתבה את המכתב
3. פרשנות	___	**ג.** מה אפשר להבין שהדמות הרגישה לפי תיאור ההליכה
4. הבעת עמדה	___	**ד.** באיזה יום נשלח המכתב
5. איתור	___	**ה.** למה הכותבת בחרה לתאר דווקא את השקט במכתש

4 חלק ד׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלת איתור דורשת חיפוש תשובה מדויקת בטקסט	☐	☐
2	שאלת הבעת עמדה תמיד יש לה תשובה אחת נכונה בלבד	☐	☐
3	אפשר לזהות שאלת הסקה כי היא מבקשת להבין משהו שלא נכתב במפורש	☐	☐

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג השאלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו אם התשובה כתובה במפורש בטקסט (איתור)
☐	קראו את השאלה בעיון
☐	בדקו אם השאלה מבקשת להסביר כוונה או משמעות (פרשנות)
☐	בדקו אם השאלה מבקשת דעה אישית עם נימוק (הבעת עמדה)
☐	אם לא, בדקו אם אפשר להסיק אותה מרמזים (הסקה)

6 חלק ו' – כתיבה: חברו שאלות משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חברו שאלת איתור ושאלת הסקה על קטע מתוך מכתב מן המכתש

2. חברו שאלת פרשנות ושאלת הבעת עמדה על אותו קטע, וענו על שאלת ההבעת עמדה בקצרה

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שאלת איתור לשאלת הסקה

תנו דוגמה לשאלת פרשנות

איך מזהים שאלת הבעת עמדה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀