

דף תרגול: איזו שאלה זו? (איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה)

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת סוגי השאלות בהבנת הנקרא
- לזהות כל סוג שאלה לפי הניסוח שלה
- לתרגל זיהוי סוגי שאלות על פי הטקסט מכתב מן המכתש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מהי כל שאלה? (הגדרות)

1. ב – התשובה עליה כתובה במפורש בטקסט
2. א – משלבת מידע מהטקסט עם הבנה אישית כדי להגיע למסקנה

חלק ב' – סווגו את השאלות מתוך מכתב מן המכתש

1. א – איתור
2. ג – הבעת עמדה

חלק ג' – התאימו סוג שאלה לדוגמה

1 – ב (מה שם הדמות שכתבה את המכתב)

2 – ד (מה אפשר להבין שהדמות הרגישה לפי תיאור ההליכה)

3 – א (למה הכותבת בחרה לתאר דווקא את השקט במכתש)

4 – ג (האם הייתם רוצים לטייל במכתש, ולמה)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת שאלת איתור
2. לא נכון – שאלת עמדה מבקשת דעה אישית עם נימוק, אין תשובה אחת נכונה

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג השאלה

1. קראו את השאלה בעיון
2. בדקו אם התשובה כתובה במפורש בטקסט (איתור)
3. אם לא, בדקו אם אפשר להסיק אותה מרמזים (הסקה)
4. בדקו אם השאלה מבקשת להסביר כוונה או משמעות (פרשנות)

חלק ו' – כתיבה: חברו שאלות משלכם

1. שאלת איתור עם תשובה מפורשת בטקסט, שאלת הסקה שדורשת שילוב מידע ורמזים
2. שאלת פרשנות על כוונת הכותבת, ושאלת עמדה עם תשובה אישית מנומקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור - תשובה כתובה; הסקה - צריך להסיק ממידע ורמזים
- דוגמה הקשורה להבנת כוונת הכותב או משמעות עמוקה
- שאלה שמבקשת דעה אישית עם נימוק

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את ארבעת הסמלים (פנס, בלש, פאזל, בועת דיבור) כדי לחזק את הזיכרון החזותי
- מומלץ לעבוד בזוגות על הדף ולהשוות תשובות לפני דיון כיתתי
- כדאי להדגיש שבשאלת הבעת עמדה אין תשובה אחת נכונה אלא חשוב הנימוק



דף תרגול: איזו שאלה זו? (איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את האסטרטגיה איזו שאלה זו, שבה לומדים לזהות אם שאלה היא שאלת איתור, הסקה, פרשנות או הבעת עמדה, על פי הקטע מכתב מן המכתש שבו מיכל כותבת מכתב מטיול במכתש.

1 חלק א' – מהי כל שאלה? (הגדרות)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלת איתור היא שאלה ש...

א) דורשת ניחוש לפי רמזים ב) התשובה עליה כתובה במפורש בטקסט

ג) מבקשת דעה אישית

2. שאלת הסקה היא שאלה ש...

א) משלבת מידע מהטקסט עם הבנה אישית כדי להגיע למסקנה

ב) כתובה מילה במילה בטקסט ג) מבקשת דעה בלבד

2 חלק ב' – סווגו את השאלות מתוך מכתב מן המכתש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי כתבה מיכל את המכתב?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות

2. האם לדעתכם כדאי לטייל במכתש? נמקו

א) איתור ב) הסקה ג) הבעת עמדה

3 חלק ג' – התאימו סוג שאלה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** למה הכותבת בחרה לתאר דווקא את השקט במכתש

2. הסקה	___	**ב.** מה שם הדמות שכתבה את המכתב
3. פרשנות	___	**ג.** האם הייתם רוצים לטייל במכתש, ולמה
4. הבעת עמדה	___	**ד.** מה אפשר להבין שהדמות הרגישה לפי תיאור ההליכה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלת איתור דורשת חיפוש תשובה מדויקת בטקסט	☐	☐
2	שאלת הבעת עמדה תמיד יש לה תשובה אחת נכונה בלבד	☐	☐

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג השאלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו אם השאלה מבקשת להסביר כוונה או משמעות (פרשנות)
☐	קראו את השאלה בעיון
☐	בדקו אם התשובה כתובה במפורש בטקסט (איתור)
☐	אם לא, בדקו אם אפשר להסיק אותה מרמזים (הסקה)

6 חלק ו' – כתיבה: חברו שאלות משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חברו שאלת איתור ושאלת הסקה על קטע מתוך מכתב מן המכתש

2. חברו שאלת פרשנות ושאלת הבעת עמדה על אותו קטע, וענו על שאלת ההבעת עמדה בקצרה

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שאלת איתור לשאלת הסקה

תנו דוגמה לשאלת פרשנות

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀